

NỘI DUNG ÔN TẬP CHO HỌC SINH KHỐI 8
TỪ NGÀY 25/03/2020 ĐẾN HẾT NGÀY 05/04/2020

1/ Môn Văn 8

1. Tiếp tục ôn tập hình thức và chức năng của các kiểu câu: Câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật, câu phủ định.
2. Viết đoạn văn nghị luận ngắn (khoảng nửa trang giấy thi) bàn về vấn đề: Vì sao phải học tập?
3. Dân gian ta thường nói: “*Có chí thì nên*”. Em hãy viết bài văn nghị luận hoàn chỉnh bàn về vấn đề trên.

2/ Môn Toán 8

Bài 1: Giải phương trình:

a) $(x-3)^2 + 6x = x^2 + 3x$

b) $(x-5)(x^2-8) = 0$

c) $(x-6)^2 = 2(x-18)$

d) $2+x - \frac{2x-5}{6} = \frac{3-x}{4}$

e) $\frac{x+6}{6} - \frac{x-2}{8} = 1$

f) $\frac{x+3}{2} - 1 = \frac{x-1}{3} + \frac{x+5}{6}$

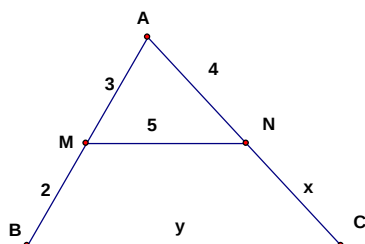
g/ $\frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1} = \frac{4}{x^2-1}$

h) $\frac{2x+1}{x^2-3x} - \frac{1}{3-x} = \frac{4}{x}$

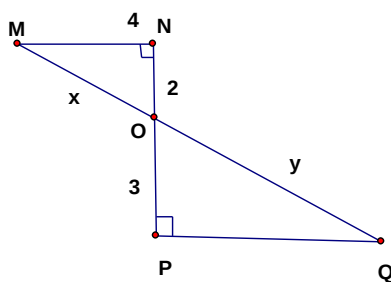
i/ $\frac{2x+1}{2x} - \frac{x+3}{x^2-9x} = \frac{x-3}{x-9}$

BÀI 2: Tìm x, y, z:

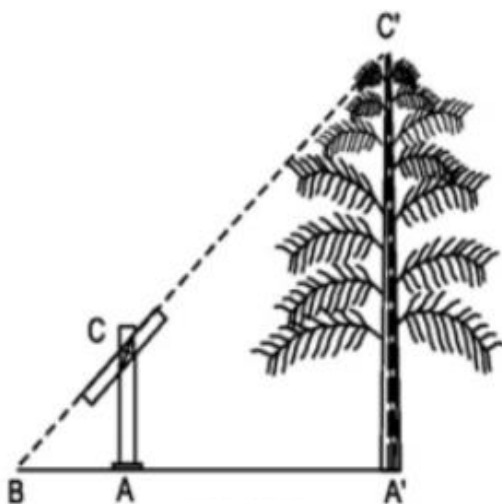
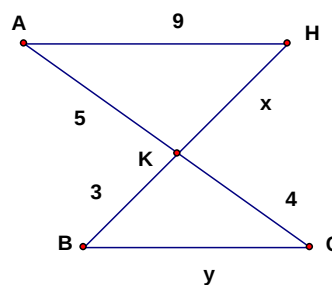
a) Cho $MM//BC$



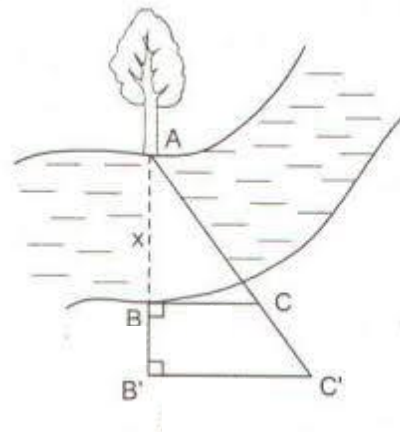
b)



c) Cho $AH//BC$



Bài 3 : Ta có thể xác định được chiều rộng AB của khúc sông (xem hình vẽ). Biết các độ dài $BB' = 2m$; $BC = 4,5m$ và $B'C' = 5m$. Hãy tính chiều rộng của khúc sông AB?



Bài 4 : Một người đo chiều cao của một cây nhờ một cọc thẳng đứng cao 1,5m trên đó có gắn thước ngắm quay được quanh một cái chốt của cọc như trong hình
Cho biết $A'B = 6m$; $AB = 2,5m$. Tính chiều cao của cây

3/ Môn Anh 8

NAME : **NUMBER :** **GRADE :** 8/.....

NỘI DUNG ÔN TẬP ANH VĂN 8

TỪ 23/3/2020 ĐẾN 5/4/2020

Học từ vựng bài 9 và làm các bài tập sau

I. Rearrange the word given to make meaningful sentences.

1. the burns/ tissue damage./Cool/ immediately/ minimize/ so as to/
→ _____
2. the/ of/ victim's/ the/ should/ heart/ The/ below/ be/ . /head/ level
→ _____
3. means/ overpackaged./ Reduce/ products/ are/ not buying/ which/
→ _____
4. project/ our/ is going to/ finished/ next/ be/ semester/ . / recycling
→ _____
5. sure/ those students/ I'm/ save/ know/ to/ the energy/ . / that/ will/ how
→ _____
6. can/ information/ ? / on/ Where/ look/ we/ recycling/ for/ things
→ _____
7. when/ is/ happens/ it/ the/ to/ What/ glass/ ? / factories/ sent/ the/ to
→ _____
8. got/ everything/ schoolbag/ Her/ a/ was/ and/ . / pool/ in/ wet
→ _____

II. Complete the unfinished sentences in such a way that they mean the same as those printed above them:

1. Minh is studying hard. He wants to pass the exam with good results.
→ Minh is _____
2. The tennis match was boring.

- We were _____
3. Do you want me to cook the meal for you?
→ Shall _____
4. I promise to be home before midnight.
→ I'll _____
5. Ann came here for the meeting with the director.
→ Ann came here in _____
6. She's saving money to buy a new bicycle.
→ She's saving money so _____
7. That box is very easy to open.
→ It's _____
8. I can't help you. I am afraid.
→ I am afraid _____

4/ Môn Lý 8

(Bài 13+14)

Bài 1: Một hòn bi sắt lăn trên mặt bàn nằm ngang. Nếu coi như không có ma sát và sức cản của không khí thì có công nào được thực hiện không ?

Bài 2: Một vật trọng lượng 2N trượt trên mặt bàn nằm ngang được 0,5m. Công của trọng lực là bao nhiêu ?

Bài 3: Tính công của lực nâng một búa máy có khối lượng 20 tấn lên độ cao 120 cm ?

Bài 4: Đầu tàu hỏa kéo toa xe với lực $F=5000\text{ N}$ làm toa tàu đi được 1 km. Tính công lực kéo của đầu tàu ?

Bài 5: Kéo đều 2 thùng hàng, mỗi thùng nặng 500 N lên sàn ô-tô cách mặt đất 1m bằng tấm ván đặt nghiêng (ma sát không đáng kể)

Kéo thùng thứ nhất dùng tấm ván dài 4m

Kéo thùng thứ hai dùng tấm ván dài 2m

- Hỏi trường hợp nào người ta kéo với lực nhỏ hơn và nhỏ hơn bao nhiêu lần ?
- Trường hợp nào tốn nhiều công hơn ?
- Tính công của lực kéo thùng hàng theo mặt phẳng nghiêng lên sàn ô-tô ?

Bài 6: Một người đi xe đạp đạp đều từ chân dốc lên đỉnh dốc cao 5m. Dốc dài 40m. Tính công do người đó sinh ra. Biết rằng lực ma sát cản trở xe chuyển động trên mặt đường là 20N, người và xe có khối lượng 60 kg.

Bài 7: Một người công nhân dùng ròng rọc động để nâng một vật lên cao 7m với lực kéo ở đầu dây tự do là 160N. Hỏi người công nhân đó đã thực hiện một công bằng bao nhiêu ?

Bài 8: Trong những trường hợp dưới đây, trường hợp nào có công cơ học ? Nếu có hãy chỉ ra lực nào thực hiện công ?

- Con ngựa đang kéo xe chạy trên đường
- Học sinh đang học bài
- Người lực sĩ đang nâng quả tạ đứng yên
- Quả bưởi rơi từ trên cây xuống
- Đầu tàu kéo các toa tàu chuyển động
- Máy xúc đất đang làm việc
- Người lực sĩ đang nâng quả tạ từ thấp lên cao.
- Người công nhân dùng hệ thống ròng rọc kéo vật nặng từ thấp lên cao

5/ Môn Hóa 8

Bài 1 : Đốt cháy hoàn toàn 11,2 gam sắt trong không khí lấy dư sau phản ứng thu được oxit sắt từ.

- a/ Viết PTHH
- b/ Tính khối lượng oxit sắt từ tạo thành
- c/ Tính thể tích oxi tham gia phản ứng và thể tích không khí cần phản ứng biết thể tích oxi chiếm 1/5 thể tích không khí

Bài 2: Đốt cháy hoàn toàn 5,4 g nhôm trong không khí lấy dư, sau phản ứng thu được nhôm oxit

- a) Viết PTHH?
- b) Tính khối lượng nhôm oxit tạo thành
- c) Tính thể tích khí oxi tham gia phản ứng ở (đktc) và thể tích không khí ban đầu cần phản ứng? Biết thể tích khí oxi chiếm 1/5 lần thể tích không khí.

Bài 3: Đốt cháy hoàn toàn 9,3 gam photpho trong bình chứa khí oxi ta thu được 1 chất bột màu trắng. Hỏi:

- a) Viết PTHH xảy ra .
- b) Tính khối lượng sản phẩm khi đốt photpho
- c) Tính thể tích khí oxi (ở đktc) cần cho phản ứng trên.

Bài 4 : Đốt cháy hoàn toàn 13 gam kẽm trong không khí lấy dư sau phản ứng thu được kẽm oxit

- a/ Viết PTHH
- b/ Tính khối lượng sản phẩm
- c/ Tính thể tích oxi tham gia phản ứng và thể tích không khí cần phản ứng biết thể tích oxi chiếm 1/5 thể tích không khí
- d/ Dùng lượng oxi trên đốt cháy 3,2 g lưu huỳnh. Hỏi chất nào còn dư sau phản ứng và dư bao nhiêu gam?

(Mn=55, S=32 , O=16, Fe=56, K=39, C=12, Al = 27, P=31, Cl=35,5)

6/ Môn Sinh 8

Câu 1: Trong các câu sau câu nào **đúng** và câu nào **sai**? Câu nào **sai** hãy sửa lại cho đúng?

- a. Dị hóa là quá trình phân giải các chất phức tạp thành các sản phẩm đơn giản và giải phóng năng lượng.
- b. Đồng hóa là quá trình tổng hợp từ các chất đơn giản thành các chất phức tạp và tích lũy năng lượng.
- c. Vitamin A cần cho sự trao đổi canxi và photpho, nếu thiếu sẽ gây bệnh còi xương ở trẻ em.
- d. Vitamin C thiếu thường làm cho mạch máu giòn, gây chảy máu chân răng.
- e. Natri là thành phần quan trọng trong dịch nội bào, trong nước mô, huyết tương.
- f. Iôt là thành phần cấu tạo của Hêmôglôbin trong hồng cầu.

Câu 2: Điền từ thích hợp vào chỗ trống trong các câu sau đây:

- a. Vitaminnếu thiếu làm giảm khả năng thị giác , biểu bì kém bền vững.
- b. Vitamin.....cần cho sự phát dục bình thường , chống lão hóa.
- c. Muối khoáng chứalà thành phần chính trong xương,răng và tham gia vào quá trình đông máu.
- d. Muối khoáng chứalà thành phần không thể thiếu của hooc môn tuyến giáp.

Câu 3: Cơ chế điều hòa thân nhiệt của cơ thể được thể hiện qua câu ca dao: “trời nắng chóng khát, trời mát chóng đói” . Bằng kiến thức đã học em hãy giải thích câu ca dao đó?

Câu 4: Bài tiết là gì? Hoạt động bài tiết có vai trò quan trọng như thế nào đối với cơ thể người? Cho ví dụ minh họa

Câu 5: Trong cấu tạo của hệ bài tiết nước tiểu bộ phận nào quan trọng nhất? Em hãy nêu chức năng của bộ phận đó trong cơ thể người?

7/ Môn Sử 8

Câu 1: Nguyên nhân thực dân Pháp xâm lược Việt Nam.

Câu 2: Vì sao thực dân Pháp chuyển mục tiêu tấn công từ Đà Nẵng vào Gia Định năm 1859?

Câu 3: Tinh thần kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân ta được thể hiện như thế nào từ năm 1858 đến năm 1873?

8/ Môn Địa 8

A. NỘI DUNG ÔN:

- Kể tên và xác định được vị trí các quốc gia ở Đông Nam Á trên bản đồ.
- Nêu được những nét tương đồng của các nước Đông Nam Á
- Kể tên các mặt hàng xuất khẩu và nhập khẩu chính của nước ta trong ASEAN

B. NỘI DUNG CHUẨN BỊ:

- Tìm tư liệu (Bài viết và hình ảnh) cho thấy những nét tương đồng và khác biệt của các nước Đông Nam Á để chuẩn bị làm báo tường
- Tham khảo cách trình bày về báo tường trên mạng Internet
- Dựa vào Hình 18.1 , hình 18.2 và Bảng 18.1 trong SGK

Tìm hiểu Lào và Campuchia về những nội dung sau:

- + Vị trí địa lí , giới hạn (Diện tích, tiếp giáp, ý nghĩa)
- + Điều kiện tự nhiên (Địa hình, khí hậu, sông ngòi...)
- + Những thuận lợi và khó khăn về tự nhiên của nước đó
- Đọc bài 22, suy nghĩ và trả lời những câu hỏi in nghiêng trong bài và câu hỏi bài tập cuối bài

9/ Môn GDCD 8

Câu 1: Theo em, những nguyên nhân nào dẫn con người sa vào tệ nạn xã hội ? Em có những biện pháp gì để giữ mình không sa vào tệ nạn xã hội và góp phần phòng chống tệ nạn xã hội ?

Câu 2: Khi gặp các tình huống sau đây em sẽ ứng xử như thế nào?

- Em nghi ngờ một địa điểm là nơi buôn bán, tiêm chích ma túy.
- Em biết người lấy cắp xe đạp của bạn An cùng lớp.

Câu 3: Có ý kiến cho rằng: “Việc chơi bài, lác bầu cua trong những ngày tết chỉ để giải trí không phải tệ nạn xã hội”. Em có đồng tình với ý kiến trên không ? Vì sao ?

Câu 4: Hiền rủ Thủy đến nhà Huệ chơi nhân ngày sinh nhật Huệ. Thủy nói: “Cậu không biết là chị của Huệ bị ốm à? Người ta nói chị ấy bị AIDS. Tớ sợ lắm, lỡ bị lây thì chết, tớ không đến đâu!”.
a) Em có đồng tình với suy nghĩ trên của Thủy không ? Vì sao ?
b) Nếu là Hiền em sẽ làm gì trong tình huống trên ?

10/ Môn Công nghệ 8

Bài 39: Đèn huỳnh quang

1. Hãy nêu cấu tạo các bộ phận chính của đèn huỳnh quang?
2. Cho biết nguyên lý làm việc của đèn huỳnh quang?
3. Cho biết khi sử dụng đèn huỳnh quang ta thấy những ưu, nhược điểm tiêu biểu nào?

Bài 40: TH Đèn huỳnh quang.

1. Hãy nêu cấu tạo của bộ đèn huỳnh quang?
2. Hãy giải thích số liệu kỹ thuật của 2 bóng đèn huỳnh quang sau đây: 220V – 18W và 127V – 220V – 36W

11/ Môn Tin học 8

1. Nội dung bài học:

a) Câu lệnh lặp - một lệnh thay cho nhiều lệnh:

Một số VD về hoạt động lặp:

VD2: Vd1/SGK

VD3: Vd3, vd5/SGK

b) Cấu trúc lặp:

+ Cách mô tả các hoạt động lặp trong thuật toán như 2 vd trên gọi là cấu trúc lặp

+ Mọi ngôn ngữ lập trình đều có các cách để chỉ thị cho máy tính thực hiện cấu trúc lặp với một câu lệnh. Đó là câu lệnh lặp.

2. Câu lệnh lặp For...do:

a. Cú pháp:

- Cú pháp: For <biến đếm>:= <giá trị đầu> to <giá trị cuối> do <câu lệnh>;
- Trong đó:

For, to, do: là các từ khóa

Biến đếm: là biến kiểu nguyên

Giá trị đầu, giá trị cuối: là các giá trị nguyên

b. Ví dụ:

For i:=1 to 10 do writeln('o');

- Cách thực hiện : Ban đầu biến đếm nhận giá trị đầu, sau mỗi vòng lặp biến đếm tự động tăng thêm 1 đơn vị cho đến khi bằng giá trị cuối.

- Cách tính số vòng lặp :

<GT cuối> - <GT đầu> + 1

• Hướng dẫn về nhà:

- Học sinh nắm các kiến thức về cú pháp, cách thực hiện câu lệnh lặp.
- Làm bài tập 1,2 sgk/ 59
- Đọc trước phần còn lại của bài.
- Xem lại cú pháp câu lệnh lặp For ... Do và cách thực hiện câu lệnh này
- Làm các bài tập SGK chuẩn bị tiết sau sửa bài tập.

- **Lưu ý:**

- Học sinh có thể sử dụng trang web dạy học trực tuyến online (www.truonghoctructuyen.vn) tham khảo tài liệu môn tin học
- Học sinh có thể sử dụng trang web dạy học trực tuyến online thực hành (<https://scratch.mit.edu/>) tham khảo tài liệu môn tin học phần mềm scratch
- Học sinh có thể sử dụng trang web dạy học trực tuyến online thực hành (www.minecraft.net) tham khảo tài liệu môn tin học lập trình
- Học sinh có thể sử dụng trang web dạy học trực tuyến online (shub.edu.vn/home/classes) (lớp học trực tuyến của giáo viên Trường THCS Phạm Văn Chiêu nhóm tin học) tài khoản học sinh có thể tự tạo, mỗi tuần sẽ có nội dung bài tập bài mới.(sử dụng miễn phí)

Tên lớp học: THCS_PVC_Tinhoc_T23,24,25,26

Mã lớp: HBYVQ